

ŠKOLNÍ PRADENSKÉ ZAŘÍZENÍ 2025/2026

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Bc. Daniela Valentovičová - školní metodik prevence

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Olga Štilárková – ředitelka školy, speciální pedagog, logoped
Bc. Daniela Valentovičová – školní metodik prevence

Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ a MŠ Opatovec devátý rok svojí činnosti. V letošním roce budeme pracovat v dvojčlenném týmu.

Nové cíle ŠPP v roce 2025/2026:

1. Podpora socializace dětí, žáků a pedagogů
2. Podpora a poradenství zákonným zástupcům
3. Psychohygiena dětí, žáků a pedagogů

Hlavním cílem ŠPP je poskytovat služby v následujících oblastech:

1. Vyhledávání žáků/dětí s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu.
2. Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
3. Vzdělávání a péče o žáky/děti se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
4. Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy a školní družiny
5. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka/o dítě.
7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.
8. Prevence rizikového chování žáků/dětí.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

Vyhledávání, vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb

ZÁŘÍ

- Nákup a příprava pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková
- Příprava podkladů pro vytvoření dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich třídní učitele.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková
- Příprava podkladů pro individualizaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich třídní učitelky.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková
- Koordinace a účast na projednávání dohody o poskytování podpůrných opatření s třídními učiteli, dalšími učiteli, se žáky a jejich zákonnými zástupci.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková
- Koordinace a zahájení pedagogické intervence a doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně.
Zodpovídá: učitelé
- Nakoupení učebních materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou mít k dispozici během výuky.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Zakoupení encyklopedií, naukových her a dalších pomůcek, jež přispějí ke zkvalitnění vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Nakoupení reedukačních, stimulačních a kompenzačních pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

ŘÍJEN

- Evidence a kontrola plánů pedagogické podpory a dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb či žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do 11. 10. 2025, kompletace spisové dokumentace.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková

LISTOPAD

- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně podle IVP v 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a konzultace se zákonnými zástupci.
Zodpovídá: třídní učitelé
- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle PLPP a dohody o poskytování podpůrných opatření v 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a konzultace se zákonnými zástupci.
Zodpovídá: třídní učitelé

- Zhodnocení pedagogické intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně za 1. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
Zodpovídá: učitelé pedagogické intervence
- Depistážní šetření v 1. třídě – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková, Bc. Daniela Valentovičová

PROSINEC

- Zpracování depistážního šetření v 1. třídě a následné zařazení do vhodného reedukačního, stimulačního a kompenzačního programu. V případě zjištění závažných problémů žáka povedeme metodicky třídního učitele k individualizaci žáka nebo tvorbě dohody o poskytování podpůrných opatření. Proběhne konzultace se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

LEDEN

- Zhodnocení pedagogické intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2- 5 stupně v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění
Zodpovídá: učitelé pedagogické intervence
- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle PLPP a dohody o poskytování podpůrných opatření v 1. pololetí + návrhy na jejich doplnění a konzultace se zákonnými zástupci.
Zodpovídá: třídní učitelé

ÚNOR

- Depistážní šetření ve 2. třídě – vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Zpracování depistážního šetření v 2. třídě a následné zařazení do vhodného reedukačního, stimulačního a kompenzačního programu. V případě zjištění závažných problémů žáka povedeme metodicky třídního učitele k individualizaci a tvorbě dohody o poskytování podpůrných opatření. Proběhne konzultace se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Zápis do první třídy.
Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová, učitelé 1. stupně

BŘEZEN

- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně podle IVP v 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a jednání se zákonnými zástupci.
Zodpovídá: třídní učitelé
- Zhodnocení efektivity práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně podle PLPP a dohody o poskytování podpůrných opatření v 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění a konzultace se zákonnými zástupci.
Zodpovídá: třídní učitelé

- Zhodnocení pedagogické intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2-5 stupně v 3. čtvrtletí + návrhy na jejich doplnění.
Zodpovídá: *učitelé pedagogické intervence*

DUBEN

- Edukačně – stimulační hodiny pro předškoláky
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková, Bc. Daniela Valentovičová

KVĚTEN

- Návštěva předškoláček v 1. třídě ve vyučování (květen- červen).
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková, Bc. Daniela Valentovičová

ČERVEN

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 1.-5. stupně a jejich IVP, PLPP, dohody o poskytování podpůrných opatření, individualizace – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků i jejich vyučujících. Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová
- Zhodnocení pedagogické intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně.
Zodpovídá: *učitelé pedagogické intervence*

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Metodické vedení a průběžné konzultace s učitelkami a vychovatelkami školní družiny, kteří vyučují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a děti a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Metodická podpora, pomoc, náslechy v hodinách. Specifika výuky a možnosti dle druhu a stupně podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy metody a formy práce s dětmi a žáky – jejich zavedení do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- Participace na vytvoření IVP u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dohoda o poskytování podpůrných opatření nebo PLPP u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb v kooperaci s učitelkou mateřské školy, třídním učitelem, dalšími učiteli, s vychovatelkami školní družiny, s vedením školy, se zákonnými zástupci dítěte nebo žáka a se žákem samotným.
- Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- Metodické vedení pro zákonné zástupce a třídní učitele při odesílání dětí a žáků do školských poradenských zařízení, vyplňování požadované dokumentace.
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami o závěrech prvního vyšetření ve školských poradenských zařízeních a projednání následné péče o tyto žáky.
- Vyhodnocení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Komunikace mezi ŠPP a PPP či SPC.
- Nákup pomůcek přiznaných žákům s podpůrnými opatřeními a jejich evidence.

- Poskytování informací o materiálech pro reedukaci, stimulaci a kompenzaci pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či u dětí a žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb případně jejich možnost zapůjčení.
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a pomoc třídním učitelům a zákonným zástupcům při jejich řešení.
- Spolupráce s třídními učiteli, vychovatelkami školní družiny a zákonnými zástupci při řešení aktuálních výukových problémů dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Individuální konzultace se zákonnými zástupci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 1-5 stupně.
- Koordinace a metodické vedení asistenta pedagoga v základní škole a ve školní družině.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.

Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

- V rámci mapování vztahů ve třídách, sledování postavení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídním kolektivu – někdy stojí na okraji a mohou se stát terčem posměšků i šikanování.

Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

Vzdělávání a péče o žáky s nepospěchem

ÚKOLY PRO CELÝ ROK

- Průběžné sledování žáků s nepospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i zákonným zástupcům těchto žáků.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s nepospěchem – hledání příčin nepospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s nepospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci nepospívajících žáků.
- Podpora budování pozitivních vztahů mezi žáky nadanými a žáky s nepospěchem – v případě zájmu zprostředkování vzájemného doučování.

Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

Komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o dítě a žáka

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Pro zákonné zástupce individuální konzultace po předcházející domluvě.
- Informovanost na webových stránkách o novinkách a aktualitách ŠPP.
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková
- Beseda pro rodiče předškoláků – Jak pomoci zvládnout nástup do 1. třídy – únor 2026
Zodpovídá: Mgr. Olga Štilárková

Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
Zodpovídá: . Bc. Daniela Valentovičová
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrh opatření.
Zodpovídá: . Bc. Daniela Valentovičová
- Zajištění pomoci žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů – možnost práce podle individuálního plánu po určitou část roku.
Zodpovídá: . Bc. Daniela Valentovičová

Prevence rizikového chování žáků

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Jako hlavní cíle v oblasti prevence si školní poradenské pracoviště stanovilo pomoc s přípravou třídnických hodin, klima tříd, koordinaci a realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.

Plán besed a jiných aktivit s tématy prevence rizikového chování pro realizaci ve školním roce 2025/2026:

1.třída

- „Dej na sebe pozor! - prevence úrazů (škola) - září
- „Den zdraví“ – zdraví, zdravý životní styl (škola) - říjen
- „Zásady první pomoci“ (škola) - listopad
- „Můj nový kamarád“ – celoroční spolupráce žáků 1. a 5. ročníku

2.třída

- „Dej na sebe pozor! - prevence úrazů (škola) - září
- „Den zdraví“ – zdraví, zdravý životní styl (škola) - říjen
- „Zásady první pomoci“ (škola) - listopad

3. třída

- „Dej na sebe pozor! - prevence úrazů (škola) - září
- „Den zdraví“ – zdraví, zdravý životní styl (škola) - říjen
- „Zásady první pomoci“ (škola)- listopad

4. třída

- „Den zdraví“ – zdraví, zdravý životní styl (škola) - říjen
- „Průkaz cyklisty“ – dopravní výchova, dopravní hřiště Svitavy - červen
- „Zásady první pomoci“ (škola) - listopad

5. třída

- „Den zdraví“ - zdraví, zdravý životní styl (škola) - říjen
- „Zásady první pomoci“ (škola) - listopad

Hlavní cíle MPP v tomto školním roce:

- upevňovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích a v kyberprostoru
- prohlubovat dovednosti spojené s digitálními technologiemi
- zdůrazňovat rizika užívání návykových látek v jednotlivých vyučovacích předmětech

- posilovat „zdravé jádro“ třídy
- podporovat spolupráci žáků

Další plánované aktivity v oblasti prevence jsou jako každoročně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

- Schránka důvěry – možnost pro žáky i rodiče zanechat informaci o nevhodném chování ve schránce důvěry. Tato schránka je umístěná na jednom místě školy.

Zodpovídá: Bc. Daniela Valentovičová

Plán DVPP

Členové ŠPP by se dle aktuální nabídky chtěli vzdělávat v těchto oblastech:

- Aktuální problematika pro metodiky prevence

Pracovní porady členů ŠPP

každý první pondělí v měsíci v 7.15 hod

V Opatovci 13. 9. 2025

Bc. Daniela Valentovičová
Vedoucí ŠPP