**Základní škola a Mateřská škola Opatovec 119, okres Svitavy**

**Minimální preventivní program**

**2023/2024**



Cílem programu je primární prevence rizikového chování mezi mládeží ve věku 7 - 12 let. Klade důraz na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu, na vytváření kvalitních mezilidských vztahů, čímž lze předcházet negativním sociálním jevům. Zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd.

Vypracovala: Mgr. Olga Štilárková, školní metodik prevence sociálně-patologických jevů

**Základní údaje:**

Název a adresa školy: ZŠ a MŠ Opatovec, Opatovec

Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Dana Procházková, telefon: 731 449 217

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP): Mgr. Olga Štilárková, telefon: 733 623 051

**Charakteristika školy:**

Základní škola je málotřídní. V budově ZŠ máme 3 učebny, tělocvičnu, družinu, jídelnu a kuchyň. Před školou je zahrada, kde trávíme za pěkného počasí velké přestávky, je využívána i v některých vyučovacích hodinách a v ŠD. Za školou je školní hřiště s běžeckou dráhou, pískovým doskočištěm a průlezkami pro děti. ZŠ je vybavena 4 staršími počítači v II. třídě, 6 zánovními počítači ve III. třídě připojenými na internet s poměrně dobrým softwarovým vybavením ( výukové programy ), 8 notebooky, 3 interaktivními tabulemi. Před školou byla za spolufinancování EU a obce vybudována velmi pěkná venkovní učebna, která je vybavena interaktivní tabulí, lavicemi, židlemi a nábytkem. Je hojně využívána učiteli i žáky, taktéž ve školní družině.

**Charakteristika pedagogického sboru:**

Na škole působí 3 pedagogové s aprobací učitelství 1. stupně, asistent pedagoga ZŠ a 2 pedagogové s aprobací vychovatelství.

**Charakteristika žáků:**

Ve škole je většina žáků s trvalým bydlištěm v Opatovci. Dojíždí sem také žáci z okolních obcí a měst, především z Dětřichova, dále z Opatova a Svitav.

**CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

**Konkrétní cíle:**

• prevence záškoláctví, porušování školního řádu

• prevence agrese, šikany, jiných forem násilí, vandalismu, intolerance, antisemitismu, extremismu, rasismu a xenofobie

• prevence závislostního chování – virtuální drogy (počítač, video, televize), gambling, netolismus

• prevence kyberšikany a dalších rizikových forem komunikace prostřednictvím multimedií

• prevence závislostí (kouření, alkoholismus, drogy, …), užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a další infekční nemoci související s užíváním návykových látek

• užívání návykových látek

• prevence rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevence úrazů

• prevence poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

• prevence sebepoškozování

• prevence rizikového sexuálního chování

• prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

• prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

**Obecné (dlouhodobé) cíle**:

• zajistit vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických, případně nepedagogických pracovníků

• nabízet materiály využitelné ve výuce, postupy řešení krizových situací

• k prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tématikou,…)

• vytvořit nabídku mimoškolních a volnočasových aktivit

• utvářet vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivy v případě potřeby s předáním informací a materiálů apod.)

• zpracovávat dotazníková šetření ke klimatu jednotlivých tříd

• získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy

**CÍLOVÉ SKUPINY**

**Žáci:**

* všichni žáci školy

Zvláště je třeba se zaměřit na:

* žáky se zdravotními problémy
* žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
* žáky v riziku
* žáky, kteří rizikové chování vykazují
* na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většin

**Pedagogové:**

* Ředitelka školy
* Školní metodička prevence
* Pedagogický sbor
* Třídní učitelé
* Nepedagogičtí zaměstnanci školy

**Rodičovská veřejnost:**

* Rodiče žáků školy
* Veřejnost

**SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY A DALŠÍMI ORGANIZACEMI**

Řešení problémů, vzájemné poskytování informací, besedy, přednášky, aktivity, návštěvy odborných pracovišť.

• PPP Ústí nad Orlicí - poradna, programy pro třídní kolektivy,

• Police ČR, městská policie - besedy s bezpečnostní problematikou - kriminalita, odpovědnost za škodu, kyberšikana, zneužívání, šikana - návštěvy dopravního hřiště, dopravní předpisy

• Středisko výchovné péče ALFA – ambulantní, terénní, celodenní forma i dlouhodobější péče

• ČČK Ústí nad Orlicí - besedy se zdravotní problematikou – sebepoškozování, anorexie, bulimie, první pomoc

• Koordinátor prevence kriminality ve Svitavách – PhDr. Erich Stündl – spolupráce při řešení problému

**METODY A FORMY, JAKÝMI BUDOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY**

**Aktivity zaměřené na žáky:**

AKTIVITY V RÁMCI VYUČOVÁNÍ

Primární prevenci na prvním stupni mají na starosti třídní učitelky. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v českém jazyce, prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

1. ročník – Prvouka – téma: Jsem školák – cesta do školy

Práce a volný čas – využití volného času

Péče o naše zdraví, lidské tělo, nemoc, úraz

Osobní bezpečí – bezpečné chování v různém prostředí

2. ročník – Prvouka – téma: Cesta do školy – předcházení rizikovým situacím

Domov – místo ochrany a soukromí

Moje rodina – mezilidské vztahy

Soužití lidí a jejich chování

Lidské tělo – prevence nemocí a úrazů, správná výživa

Osobní bezpečí doma i venku

3. ročník – Prvouka – téma: Rodina

Soužití žáků ve škole – vztahy a komunikace

Věci a činnosti kolem nás – volný čas

Péče o zdraví – osobní bezpečí, ohrožení zdraví nebezpečnými látkami

Ekologie – třídění odpadu

4. ročník – Přírodověda – téma: Osobní bezpečí

Zdravý životní styl

Nemoc a ochrana zdraví

První pomoc – prevence úrazů

Návykové látky, elektronická média

Vlastivěda – téma: Chování lidí, právo a spravedlnost

Dopravní výchova

Český jazyk – téma: ČJ sloh – telefonování, sms, internet, návrh reklamy na zdravý způsob života

5. ročník – Přírodověda – téma: Výchova ke zdraví

Lidské tělo, zásady sexuální výchovy

Kouření, alkohol

Osobní bezpečí

Vlastivěda – téma: Soužití lidí

Cestování – dopravní výchova

Český jazyk – téma: ČJ sloh – internet, sociální sítě, tvorba plakátu na téma – výživa a zdraví

Informatika – téma: Základní způsoby komunikace

Ochrana dat

Nebezpečí internetu, kyberšikana

JEDNORÁZOVÉ ŠKOLNÍ AKCE:

V následující části plánu jsou akce naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2023/2024. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.

**Září**

* Zahájení plaveckého výcviku
* Svitavy- přespolní běh
* Svitavy – návštěva městského muzea
* Drakiáda – společná akce ZŠ a MŠ
* Sportovní pátek v ŠD

**Říjen**

* Logická olympiáda – školní kolo
* Projektový den: „Cestujeme po Evropě´´
* Dýňování
* Karneval v ŠD
* Zábavný pátek poznávání smysly v ŠD

**Listopad**

* Slavnost Slabikáře
* Rozsvěcení vánočního stromku
* Lego Masters v ŠD

**Prosinec**

* Mikuláš ve škole
* Vánoční jarmark
* Projektový den. „Hledám svůj svět´´
* Divadlo Netratrdlo – společné setkání dětí ze ZŠ a z MŠ

**Leden**

* Sportovní týden: lyžování
* Roztančená Scarlett – taneční vystoupení
* Recitační soutěž – školní kolo
* Projektový den – „Cesta za informacemi“

**Únor**

* Matematický klokan 2024
* Zápis do 1. ročníku nanečisto
* Recitační soutěž – městské kolo

**Březen:**

* Projektový denzaměřený na čtenářství
* Týden s knihou
* Návštěva místní knihovny

**Duben**

* Den Země
* Velikonoční dílny
* Zápis do 1. ročníku
* Projektový den „Barevný svět“

**Květen**

* Projektový den Den pro rodiče
* Sběr papíru
* Spaní ve škole
* Svitavy – městská knihovna
* Svitavy – výchovný koncert
* Svitavy – naučný interaktivní program
* Svátek matek – vystoupení dětí pro maminky

**Červen**

* Školní výlet
* Dopravní hřiště
* Svitavy – pasování prvňáčků na čtenáře
* Projektový den: „Začarovaný kruh“
* Zahradní slavnost – rozloučení s páťáky a přivítání předškoláků
* Svitavy – kino
* Sportovní den

PROJEKTY:

**Mléko do škol:** projekt pro žáky 1. – 5. ročníku. Projekt ,,Mléko do škol´´ podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a ve zdravém stravování. Posiluje rozvoj správných stravovacích návyků, které jim vydrží po celý život.

**Ovoce a zelenina do škol:** projekt pro žáky 1. – 5. ročníku. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu zeleniny a ovoce. V rámci tohoto projektu žáci absolvují projektový den, kde si ve skupinách připravují zdravé pokrmy a nápoje.

**Cestujeme po Evropě:** získávání nových poznatků o Evropě (státech, krajině, civilizaci, symbolech atd.)

**Hledáme svůj svět:** vytváření kamarádských vztahů, správných projevů chování, vyjádření svého názoru/postoje, umět ustoupit, podřídit se

**Cesta za informacemi:** seznámení s příklady pravidelnosti v uspořádání mediálních sdělení, srovnání různých mediálních zdrojů

**Barevný svět** – prohloubení znalostí o různých národech, jejich kultuře, tradicích, zvycích (Velikonoce)

**Začarovaný kruh** – seznamování s významem vody, čistého ovzduší, vlivem odpadků a odpadů na životní prostředí

**Den pro rodiče** – Netradiční olympijské hry

NABÍDKA KOUŽKŮ PRO LETOŠNÍ ŠKOLNÍ ROK:

Smysluplné trávení volného času žáků je pro nás velmi důležité. Naše škola žákům nabízí velké množství kroužků – Hra na flétny, Logické a deskové hry, Malý kuchtík, Kreativní kroužek, Dramatický kroužek, Kroužek anglického jazyka a Sportovní kroužek, který určitě přispěje nejen k rozvoji sportovní všestrannosti, k vytvoření kladného vztahu ke sportu, ale především k aktivnímu trávení volného času.

I přes pestrou nabídku kroužků různého zaměření se však v každé třídě vyskytují žáci, kteří se nevěnují žádným aktivitám. Naopak mnozí navštěvují volnočasové aktivity i mimo rámec školy – taneční kroužky, obory ZUŠ, sportovní oddíly, kroužky nabízené SVČ Tramtáryje Svitavy apod.

**PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy. Školní metodička prevence činnosti učitelů koordinuje a využívá nabídek spolupracujících subjektů.

**Ředitelka školy**

Je přímo zodpovědná za prevenci a za řešení zjištěných projevů rizikových forem chování. Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování zejména:

- Zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování, koordinaci tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním MPP školy.

- Řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole.

- Jmenováním školního metodika prevence

- Zajištěním DVPP školního metodika v oblasti primární prevence

- Podporou týmové spolupráce školního metodika prevence a třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování preventivního programu.

- Monitorováním a vyhodnocováním realizace preventivního programu a realizace dalších opatření, ve školním řádu musí být popsána kontrolní a sankční opatření v oblasti rizikového chování ve škole.

- Aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech.

- Jedná se sociálním odborem, konzultuje s odbornými pracovišti – SPC, PPP.

**Školní metodička prevence**

Standartní činnosti školního metodika jsou vymezeny příslušným právním předpisem – metodické a koordinační činnosti, informační činnosti, poradenské činnosti:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rizikových projevů sebepoškozování a dalších patologických jevů.

- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péče v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

- Vedené písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti ŠMP, navržená a realizovaná opatření.

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (Policie ČR, OSPOD, SPC, PPP, Krizové centrum a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům.

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů.

- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školy.

- Učitelé ji informují o případech, výskytu agresivního chování ve třídě, o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách.

- Navrhuje opatření, navrhuje ředitelce školy svolání výchovné komise, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci.¨

**Pedagogický sbor**

Jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence a vedením školy.

**Třídní učitel**

- Spolupracuje se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů.

- Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.

- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování, vhodnými aktivitami navozuje zdravé prostředí ve třídě.

- Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

**Nepedagogičtí pracovníci školy**

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečka, školnice, kuchařka, účetní) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky.

Školní poradenské pracoviště je také k dispozici i jejich potřebám, dotazům a je otevřeno podmětům z jejich strany. Při zachycení varovných signálů (agrese, šikana, podezření na užití návykové látky a jiné projevy patologického či rizikového chování) neprodleně informují třídního učitele, ŠMP a vedení školy.

**SPOLUPRÁCE S RODIČI / ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI**

- Seznámení rodičů se školním metodikem prevence, proškolení s problematikou sociálně patologických jevů.

- Pravidelné třídní schůzky, konzultace a krizová intervence.

- Aktivity pro zlepšení vzájemné komunikace – školní akademie, sportovní akce, atd..

- Spolupráce se školní radou, pomoc při organizaci mimoškolních akcí.

V případě vyhrocené situace, konfliktu jednání s rodiči ohrožených dětí okamžitě (šikana, kouření, drogy, záškoláctví, apod). Žáci i jejich rodiče mohou ŠMP kontaktovat kdykoliv a domluvit si termín schůzky dle možností obou stran. Žáci i rodiče jsou informováni všemi dostupnými cestami – letáky, besedy, dotazníky, schránka důvěry, třídní učebny – classroom, web škol, facebooková stránka školy.

**VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

Cíle programu budou sledovány. Výsledky budou zaznamenávány a vyhodnocovány. K měření efektivity programu bude použito: anket během školního roku, dotazníková šetření, schůzky ŠPP, jednání na pedagogických radách (zápisy z těchto schůzí), záznamů učitelů (zápisy z jednání s žáky i s rodiči, veškeré akce a semináře, kterých se zúčastnili a hodnotili). Hodnocení vytvořeného MPP probíhá v září následujícího roku ve spolupráci s vedením školy a ŠPP.

**PLÁN NA DALŠÍ OBDOBÍ**

V dalším školním roce se zaměříme na:

• důsledné dodržování školních pravidel

• vedení k zodpovědné přípravě na vyučování, plnění zadaných úkolů

• posilování pozitivních vztahů ve třídě a vytvoření dobrého klimatu

• vedení žáků k zodpovědnému chování vůči majetku druhých

• sociální sítě a rizika s nimi spojenými

• prevence užívání návykových látek, tabákových výrobků a nikotinových sáčků

**V Opatovci 26.8.2023 Mgr. Olga Štilárková**