

Harmonogram pobytu

3 dny (1. – 2. třída)

Výběr programů po konzultaci s pedagogem:

1. den – – **ÚVOD + SEZNÁMENÍ S EKOCENTREM a STATEK**

večeře

2. den **ŽIVÁ A MRTVÁ VODA, MLÉKÁRNA** oběd **PEČENÍ HOUSEK ,**

HRY NA VSI večeře

3. den **BYLINKY, KOMPOST** oběd

Anotace jednotlivých programů:

Živá a mrtvá voda

Cíl: získání základních znalostí a souvislostí k tématům koloběh vody v přírodě, zdroje pitné vody, odpadní voda, spotřeba vody

Obsah: Děti si zopakují nebo objeví koloběh vody v přírodě. Zamyslí se nad tím, na co všechno vodu potřebujeme a jak s ní můžeme šetřit. Uvědomí si, odkud v přírodě vodu vlastně bereme a kam a v jakém stavu ji do přírody opět vracíme. Na závěr si ukážeme jak vodu čistí naše kořenová čistírna odpadních vod.

Činnosti a metody: samostatná práce ve skupinách, diskuse, pokus, ukázky, kooperativní hra, exkurze

Statek

Cíl: vyjít na vzduch, fyzicky si protáhnout tělo, bližší seznámení s naším areálem a přírodní zahradou a jejím fungováním formou přímého zapojení do práce

Obsah: Děti s lektory či správci nahlédnou do provozu našeho „statku“. Zanoří vidle do hnoje či kompostu, pomůžou se sklizní, sázením či pletím, nebo s péčí o zvířata nebo nařežou či naštipají dříví. Prostě je zapojíme do aktuálně potřebné práce okolo ekocentra. Za odměnu bude čas i pomazlení zvířátek.

Činnosti a metody: praktická činnost

Kompost

Cíl: porozumět fungování kompostu, seznámit se s půdními živočichy, uvědomit si potřebu třídění bioodpadů

Obsah: Děti budou formou detektivního příběhu pátrat po tom, kam se ztrácejí odpady vyhozené na kompost, které odpady se na kompostu nerozloží a proč. Blíže se seznámí s řadou půdních živočichů, které na kompostu sami najdou a prozkoumají v mikroskopu.

Činnosti a metody: hra, pozorování a výzkum, výklad, ukázky, práce s mikroskopem, pracovní list

Mlékárna

Cíl: seznámit se s hospodářskými zvířaty a jejich potřebami, jejich užitečností a produkty, rozvoj soběstačnosti při výrobě potravin

Obsah: Děti se seznámí s nejběžnějšími hospodářskými zvířaty. Vyzkouší si techniku dojení, a zkusí si vyrobit domácí máslo, sýr a jogurt.

Činnosti a metody: ukázky, skupinová práce, praktická činnost

Pečení housek

Cíl: zjistit, jak vznikají housky

Obsah: Děti si namelou mouku, připraví kynuté těsto, z kterého si upletou housky. Upečou je v replice historické venkovní pece a můžou je sníst ke svačině.

Činnosti a metody: skupinová práce, praktická činnost

Hry na vsi

Cíl: objevit radost ze hry venku na čerstvém vzduchu, oživení starších tradic

Obsah: Děti si vyzkouší několik jednoduchých her, které si pak mohou děti snadno hrát i samy venku s kamarády. Všechny se hrály už v dávné minulosti a není k tomu potřeba nic než pár kamínku, klacíků, fazolí nebo kuliček. Čeká nás tlučení špačků, kuličky, drápky, skákání gumy, káča...

Činnosti a metody: hry venku

Bylinky

Cíl: seznámit se s bylinkami a možnostmi jejich využití, rozvoj péče o vlastní zdraví

Obsah: Děti si vyzkouší nejběžnější léčivé bylinky očichat, ochutnat a poznat, dozví se, k čemu se používají. Namíchají vlastní bylinkovou směs na čaj.

Činnosti a metody: ochutnávka, diskuse, praktická činnost, práce s textem a pracovním listem