

Harmonogram pobytu

3 dny (3. – 5. třída)

Výběr programů po konzultaci s pedagogem

1. den – **ÚVOD + SEZNÁMENÍ S EKOCENTREM, VYŘEZÁVÁNÍ** večere

2. den **ŽIVÁ A MRTVÁ VODA, KOLÁČ** oběd **KOLÁČ, KOLÁČ** večere

3. den **BYLINKY, KOMPOST** oběd

Anotace jednotlivých programů:

Živá a mrtvá voda

Cíl: získání základních znalostí a souvislostí k tématům koloběh vody v přírodě, zdroje pitné vody, odpadní voda, spotřeba vody

Obsah: Děti si zopakují nebo objeví koloběh vody v přírodě. Zamyslí se nad tím, na co všechno vodu potřebujeme a jak s ní můžeme šetřit. Uvědomí si, odkud v přírodě vodu vlastně bereme a kam a v jakém stavu ji do přírody opět vracíme. Na závěr si ukážeme jak vodu čistí naše kořenová čistírna odpadních vod.

Činnosti a metody: samostatná práce ve skupinách, diskuse, pokus, ukázky, kooperativní hra, exkurze

Kompost

Cíl: porozumět fungování kompostu, seznámit se s půdními živočichy, uvědomit si potřebu třídění bioodpadů

Obsah: Děti budou formou detektivního příběhu pátrat po tom, kam se ztrácejí odpady vyhozené na kompost, které odpady se na kompostu nerozloží a proč. Blíže se seznámí s řadou půdních živočichů, které na kompostu sami najdou a prozkoumají v mikroskopu.

Činnosti a metody: hra, pozorování a výzkum, výklad, ukázky, práce s mikroskopem, pracovní list

Vyřezávání

Cíl: seznámit se s tradičním řemeslem, rozvoj tvořivosti a zručnosti, posílit samostatnost a sebevědomí

Obsah: Děti poznají různé vlastnosti dřeva jako materiálu a bezpečnostní pravidla pro práci s ním. Lektor předvede možný postup práce a děti si samostatně vyřežou malou lžičku „lopaticku“, kterou si také odvezou.

Činnosti a metody: smyslové vnímání, praktická činnost

Koláč

Cíl: uvědomit si původ a hodnotu potravin, porozumění problematice jejich kvality a spotřebitelské

zodpovědnosti, rozvoj soběstačnosti

Obsah: Děti pomocí hry prozkoumají legendu o báječných koláčích bývalé majitelky našeho statku a uvědomí si tajemství kvality surovin. Rekonstruovat 100 let starý recept bude dřina, při které děti budou rezat a štípat dřevo, vařit povidla a makovou náplň, vyrábět tvaroh a máslo, mlít mouku, zadělávat těsto a nakonec každý upeče a sní svůj koláč.

Činnosti a metody: simulační hra, diskuze, praktická činnost, práce podle návodu, skupinová práce

Bylinky

Cíl: seznámit se s bylinkami a možnostmi jejich využití, rozvoj péče o vlastní zdraví

Obsah: Děti si vyzkouší nejběžnější léčivé bylinky očichat, ochutnat a poznat, dozví se, k čemu se používají. Namíchají vlastní bylinkovou směs na čaj.

Činnosti a metody: ochutnávka, diskuze, praktická činnost, práce s textem a pracovním listem